

YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNUN GÖREVLERİ/YETKİLERİ (Madde-7)	ÜNİVERSİTELERARASI KURULUN GÖREVLERİ/YETKİLERİ (Madde-11)	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ GÖREVLERİ/YETKİLERİ (Madde-12)
- Yükseköğretim kurumlarının bu Kanunda belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda kurulması, geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve yükseköğretim alanlarının ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesi için kısa ve uzun vadeli planlar hazırlamak, ÜNİVERSİTELERE TAHSİS EDİLEN KAYNAKLARIN, bu plan ve programlar çerçevesinde etkili bir biçimde kullanılmasını GÖZETİM VE DENETİM ALTINDA BULUNDURMAK, - Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanunda belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda BİRLEŞTİRİCİ, BÜTÜNLEŞTİRİCİ, SÜREKLİ, AHENKLİ ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, - Üniversite çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için büyümenin sınırlarını tespit etmek ve YAZ	- Yükseköğretim planlaması çerçevesinde, üniversitelerin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, uygulamaları değerlendirmek, YÜKSEKÖĞRETİM KURULUNA VE ÜNİVERSİTELERE ÖNERİLERDE BULUNMAK, TEŞKİLAT VE KADRO YÖNÜNDEN ve Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak ÖNLEMLERİ TEKLİF ETMEK, - Üniversitelerin tümünü ilgilendiren eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile İLGİLİ YÖNETMELİKLERİ HAZIRLAMAK VEYA GÖRÜŞ BİLDİRMEK, - Aynı veya benzer nitelikteki fakültelerin ya da üniversitelere veya fakültelere bağlı diğer yükseköğretim kurumlarının EĞİTİM-ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN İLKELER VE SÜRELER arasında uyum sağlamak, - Doktora ile ilgili esasları tespit etmek ve yurt dışında yapılan DOKTORALARI, DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK ÜNVANLARINI değerlendirmek,	- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde EĞİTİM-ÖĞRETİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMA, YAYIM VE DANIŞMANLIK YAPMAK, - Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ÜLKENİN İHTİYACI OLAN DALLARDA VE SAYIDA İNSANGÜCÜ YETİŞTİRMEK, - Türk toplumunun yaşam düzeyini YÜKSELTİCİ VE KAMUOYUNU AYDINLATICI bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, - Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle SANAYİLEŞME VE TARIMDA MODERNLEŞME ALANLARINDA eğitilmesini sağlamak, - Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA KONUSU YAPMAK, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

**ÖĞRETİMİ, GECE ÖĞRETİMİ, İKİLİ
ÖĞRETİM GİBİ TEDBİRLER ALMAK,**

- Bir üniversite içinde **FAKÜLTE, ENSTİTÜ VE YÜKSEKOKUL AÇILMASINA, BİRLEŞTİRİLMESİ VEYA KAPATILMASI** ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,
- Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile **UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ AÇILMASI, BİRLEŞTİRİLMESİ VEYA KAPATILMASI;** konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek,
- Eğitim - öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla **ÖĞRENİME ARA VERİLMESİNE VEYA TEKRAR BAŞLATILMASINA** ilişkin olarak üniversitelerden gelecek

- Doçentlik başvurularında ilgili bilim veya sanat alanında jüriler oluşturarak adayların yayın ve çalışmalarını Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esas ve usuller kapsamında değerlendirip, **YETERLİ YAYIN VE ÇALIŞMAYA SAHİP OLAN ADAYLARA DOÇENTLİK UNVANI VERMEK.**

- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, **ÖRGÜN, YAYGIN, SÜREKLİ VE AÇIK EĞİTİM HİZMETİNİ ÜSTLENEN KURUMLARA KATKIDA BULUNACAK** önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, **ÜRETİMDE ARTIŞI SAĞLAYACAK ÇALIŞMA VE PROGRAMLAR YAPMAK,** uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- **EĞİTİM TEKNOLOJİSİNİ ÜRETMEK,** geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, **DÖNER SERMAYE İŞLETMELERİNİ KURMAK,** verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak, • Yükseköğretim kurumlarının İHTİSASLAŞMASINA yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda karar vermek. • Yükseköğretim kurumlarında eğitim - öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin YATAY VE DİKEY GEÇİŞLERİYLE VE YÜKSEKOKUL MEZUNLARININ BİR ÜST DÜZEYDE ÖĞRENİM YAPMALARINA İLİŞKİN ESASLARI Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek, • Üniversitelerin ihtiyaçlarını, eğitim-öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç, gereç ve benzeri imkanlar ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak; üniversitelerin PROFESÖR, DOÇENT VE DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINI DENGELİ BİR ORANDA TESPİT ETMEK,		
---	--	--

- Her yıl üniversitelerin verecekleri faaliyet raporlarını inceleyerek değerlendirmek; **ÜSTÜN BAŞARI GÖSTERENLERLE, YETERLİ GÖRÜLMİYENLERİ TESPİT ETMEK VE GEREKLİ ÖNLEMLERİ ALMAK,**
- Üniversitelerin her eğitim-öğretim programına kabul edeceği **ÖĞRENCİ SAYISI ÖNERİLERİNİ İNCELEYEREK** kapasitelerini tespit etmek; insangücü planlaması, kurumların kapasiteleri ve öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortaöğretimdeki yönlendirme esaslarını da dikkate alarak öğrencilerin seçilmesi ve kabul edilmesi ile ilgili esasları tespit etmek,
- Yükseköğretim kurumlarında ve bu kurumlara girişte **İMKAN VE FIRSAT EŞİTLİĞİ SAĞLAYACAK** önlemleri almak,
- Her eğitim-öğretim programında **ÖĞRENCİLERDEN ALINACAK HARCA** ait ilgili yükseköğretim kurumlarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak,
- Yükseköğretim üst kuruluşları ile üniversitelerce hazırlanan

BÜTÇELERİ TETKİK VE ONAYLADIKTAN SONRA MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA SUNMAK,

- **REKTÖRLERİN DİSİPLİN İŞLEMLERİNİ KOVUŞTURMAK VE KARARA BAĞLAMAK,** öğretim elemanlarından bu Kanunda öngörülen görevleri yerine getirmekte yetersizliği görülenler ile bu Kanunla belirlenen yükseköğretimin amaç, ana ilkeleri ve öngördüğü düzene aykırı harekette bulunanları rektörün önerisi üzerine veya doğrudan, normal usulüne göre, yükseköğretim kurumları ile ilişkilerini kesmek,
- Çeşitli bilim ve sanat alanlarında **BİLİMSEL MİLLİ KOMİTELER** ve çalışma grupları kurmak,
- Gerektiğinde yeni kurulan veya gelişmekte olan üniversitelere gelişmiş üniversitelerin eğitim-öğretim ve eleman yetiştirme alanlarında yapacağı katkıyı gerçekleştirmek için **GELİŞMİŞ ÜNİVERSİTELERİ GÖREVLENDİRMEK** ve bu konudaki uygulama esaslarını tespit etmek,

• VAKIFLAR TARAFINDAN KURULACAK YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ bu Kanun hükümlerine göre açılması hususundaki görüş ve önerilerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak, bu kurumlara ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak ve bunları gözetmek, denetlemek • Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınmış ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANS ÜSTÜ DİPLOMALARIN DENKLİĞİNİ TESPİT ETMEK.		
---	--	--

Yükseköğretim Kurulunun görev/yetki sayısı 20

Üniversitelerarası Kurulun görev/yetki sayısı 6

Yükseköğretim Kurumlarının görev/yetki sayısı 9